

# 「富岡好兒童」獎勵榮譽制度實施辦法

## 壹、計畫緣起：

結合理財教育及榮譽制度，善用網路數位科技正增強，融入輔導管教，學習表現，生活教育，品格教育，激勵學生正向好得發展好行為表現，並懂培養儲蓄懂得理財觀念，讓學生接觸金融理財知識及建立健康的金錢觀，可以應用在日常生活中。教育孩子學會理財並為自己的行為負責，8~12歲時期的兒童開始發展理性、邏輯、思考的認知能力，生活經驗更加豐富，是最適合教小孩生活上和金錢有關的事情，最重要的是要引導兒童思考未來的生涯規畫，也就是讓小孩認知：如果能善用自己的天賦，未來在社會上具有競爭力，就能擁有更多的錢財，這就是積極的理財行為。

## 貳、計畫目標：

本計畫目的在統整學校各項活動及課程內容，結合代幣的制度讓學生落實在學校各項學習中，進而理解課程相關概念，寓教於樂。

## 參、實施方式：

- 一、理財教育與課程及活動結合，落實在生活教育。
- 二、每學期2次(期中、期末評量後)，學生可以用點數到辦公室來換取所需的物品(參照獎品兌換表)。
- 三、學校團體競賽的團體獎勵，例如每週打掃最認真的小組，可以在升旗時獲得以富岡幣表揚團體。(團隊精神)
- 四、社會情境之罰鍰及罰單，為自己行為負責(品格教育)
- 五、學習幣值的不同，換算富岡幣匯率(整數)概念。
- 六、印製富岡幣，可分為1、5、10、50、100之面值，對照新台幣的比值為5:1，學生可以學會匯率的概念。富岡幣的數字用英文及阿拉伯數字呈現(雙語及數學學習)，達到文化及數字的雙語學習並達到計算能力的養成。
- 七、每生發放電子儲值卡一張，設計線上收支登錄系統，設定各班教師權限(資訊融入)，學生可以練習到銀行存錢領錢，遺失電子錢包，補發者需扣成本+手續費共100點。
- 八、富岡銀行，教導處為總行，各班為分行，可結合班級榮譽制度、班級經營使用。每學期，給予導師500點×學生人數，給予其餘教職員1000點，適時給予學生獎勵。如有特殊情況需獎勵，可至教導處領取錢幣。
- 九、各項測驗或比賽給獎辦法：
  - (一) 代表班級參加校內各項測驗或比賽成績優良者。  
定期評量：成績優異100點、80點、60點，進步獎50點。
  - (二) 代表學校參加縣內各項測驗或比賽成績優良者，第一~三名300點，第四~

五名 200 點，參加獎視情況給點。

(三) 代表學校參加縣外各項測驗或比賽成績優良者，第一~三名 1000 點，第四~五名 500 點，參加獎 300 點。

(四) 平時行為表現良好，教職員工可視情況給予 5~10 點。

(五) 配合圖書室推廣閱讀計畫活動

1. 每個月統計各年段借閱紀錄一次，前三名依序發給 50 點、30 點、20 點。

2. 各班優良作品，如：讀書心得、優良文章及相關學習單每篇可得 20 點。

3. 圖書小志工發給 50 點獎勵。

十、 期末時頒發(富比士)富岡排行榜共 5 名，得「真善美獎狀乙張」，肯定學生在平時各項表現優異且理財有成的累積。(綜合評比)

肆、本計畫經校長核可後實施，修正後亦同